

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 1**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 23-09-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

- Apresentação da UC: docentes, conteúdos programáticos, regime de avaliação e bibliografia
- Introdução à Psicologia da Saúde enquanto disciplina que estuda os fatores sociais, comportamentais, cognitivos e emocionais que influenciam:
  - &#8226; Manutenção da saúde
  - &#8226; Desenvolvimento da doença
  - &#8226; Evolução da doença
  - &#8226; A resposta do doente e família à doença
- A definição da Psicologia da saúde face a outras disciplinas e a sua importância para as Ciências da Enfermagem

**AULA n.º: 2**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 09-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

- O DESENVOLVIMENTO PRÉ-NATAL E DO RECÉM-NASCIDO
- Competências de um feto.
- Competências de um R.N.

Comportamentos reflexos e a sua importância para o desenvolvimento das relações precoces.

O desenvolvimento da relação de Bonding.

O desenvolvimento na 1ª infância:

O 1º estágio de desenvolvimento psicossocial segundo Erikson- A crise CONFIANÇA versus DESCONFIANÇA resolvida em termos de ESPERANÇA PESSOAL

O desenvolvimento afetivo na 1ª infância &#8211; o desenvolvimento da vinculação - Teoria de John Bowlby(1907-1990) e Mary Ainsworth (1913-1999).

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 3**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 30-09-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

A Psicologia do Desenvolvimento enquanto ramo da Psicologia que se ocupa do estudo dos processos de mudança psicológica, que ocorrem no decurso da vida humana.

PRESSUPOSTOS da perspetiva desenvolvimental.

Principais perspetivas teóricas sobre o desenvolvimento:

• Perspetiva mecanicista • modelo comportamental

• Perspetiva organicista

• Perspetiva etológica

**AULA n.º: 5**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 07-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Principais perspetivas teóricas sobre o desenvolvimento (continuação):

• Perspetiva contextual • ecológica de Urie Bronfenbrenner (1917-2005)

• Perspetiva contextual - histórico-social de Vygostky

Apresentação e discussão do filme • O desenvolvimento da Criança •;

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 6**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 14-10-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E MATURAÇÃO FÍSICA na 1ª infância:

A forma como o crescimento físico e motor afeta todo o desenvolvimento psicológico

Trajetórias Gerais de desenvolvimento psicomotor

Marcos do desenvolvimento motor: a nível da postura; alcançar e agarrar e locomoção.

Influências biológicas e ambientais no desenvolvimento psicomotor.

O segundo estágio de desenvolvimento segundo Erickson: a crise da AUTONOMIA versus VERGONHA resolvida em termos de VONTADE.

Desenvolvimento do self: O temperamento e o desenvolvimento da autonomia.

**AULA n.º: 7**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 21-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

-A INFÂNCIA &#8211; PRIMEIROS TRÊS ANOS DE VIDA (CONTINUAÇÃO):

Desenvolvimento cognitivo:

Os períodos sensório motor e pré-operatório segundo Piaget.

A abordagem do processamento de informação.

Os grandes períodos do desenvolvimento da linguagem.

Aquisição da linguagem - a influência da TV e dos videojogos

O DESENVOLVIMENTO NA IDADE PRÉ-ESCOLAR:

A crise da iniciativa versus culpa resolvida em termos de finalidade segundo Erickson .

O desenvolvimento do self: autoconceito e autoestima

O desenvolvimento da identidade de género

O desenvolvimento cognitivo.

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 8**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 28-10-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

O DESENVOLVIMENTO NA IDADE PRÉ-ESCOLAR:

O pensamento pré-operatório segundo Piaget:

Teoria da mente

Linguagem: discurso comunicativo e discurso interno

A compreensão dos fenómenos de saúde e doença na idade pré-escolar

O desenvolvimento psicomotor e a evolução do desenho infantil

A importância do jogo: tipos jogos e a sua importância na promoção das diferentes áreas do desenvolvimento

---

**AULA n.º: 9**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 04-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

O DESENVOLVIMENTO NA IDADE ESCOLAR- dos 6 aos 12 anos

• MESTRIA versus INFERIORIDADE resolvida em termos de COMPETÊNCIA segundo Erikson

O desenvolvimento cognitivo:

A teoria das inteligências múltiplas

O pensamento operatório-concreto

O desenvolvimento sociocognitivo: julgamento moral segundo Piaget: o realismo moral e moral autónoma.

O desenvolvimento do self: Autoconceito; Autoestima segundo Susan Harter.

O desenvolvimento interpessoal

As influências positivas e negativas dos pares no desenvolvimento

A progressiva compreensão do conceito de amizade segundo Selman.

O desenvolvimento motor e as diferenças de género.

A escola como contexto de desenvolvimento.

---

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 10**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 11-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

O DESENVOLVIMENTO NO PERÍODO DA ADOLESCÊNCIA: a crise da IDENTIDADE versus DIFUSÃO resolvida como FIDELIDADE segundo Erickson

Os quatro estatutos de identidade segundo Marcia: Difusão; Outorgada - &#8220;Foreclosure&#8221;; Moratória e Identidade realizada.

O desenvolvimento cognitivo: Pensamento Formal; Aspetos da imaturidade do pensamento adolescente.

O DESENVOLVIMENTO MORAL segundo KOHLBERG:

Nível convencional

Nível pós-convencional

Impacto psicológico do crescimento físico e maturação sexual na adolescência.

Tarefas de desenvolvimento (Havighurst).

**AULA n.º: 11**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 18-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Modelos explicativos dos comportamentos de saúde e doença.

- Modelos de Crenças de saúde
- Modelo da ação planeada
- Modelo transteórico
- Modelo da difusão das inovações

Definição de comportamento de saúde e de doença .

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 12**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 25-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

A vivência psicológica da situação de doença física ou de rutura de saúde

Os modelos de stresse e confronto - Modelo de Lazarus e Folkman-

O modelo de autorregulação do comportamento de doença de Leventhal

A teoria da Crise de Rudolf Moos:

As principais tarefas no processo de adaptação a uma crise de saúde

.

**AULA n.º: 13**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 02-12-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Reações Psicológicas no contacto com os contextos de prestação de cuidados de saúde.

Implicações psicossociais da hospitalização.

Fatores psicológicos na reação face a procedimentos médicos invasivos e intervenções cirúrgicas.

**AULA n.º: 14**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 09-12-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Implicações psicossociais da doença crónica e processos de adaptação a este tipo de patologias-

Qualidade de vida nos doentes crónicos.

A doença crónica na infância.

**Componente: Teórica**

**AULA n.º: 15**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 16-12-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

O Suporte social como determinante dos comportamentos de saúde e de doença.  
Tipos de suporte social.

**AULA n.º: 16**

**Turno n.º: 0** Turma(s): C11, C12, C13, C14, C21, C22, C23, C24, D11, D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 06-01-2016 das 17:00 às 19:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Personalidade, Saúde e Doença.

**AULA n.º: 17**

**Turno n.º: 0** Turma(s): D12, D13, D14, D21, D22, D23, D24

**Dia** 22-01-2016 das 14:00 às 16:00

**Local:** SJ2C25 - Auditório A

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima  
Maria de Fátima Segadães Moreira  
Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Frequência.

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 1**

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 28-09-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Aula de apresentação do funcionamento da UC e do trabalho de avaliação.

Exercício de Dinâmica de grupo com o objetivo de facilitar a integração dos estudantes no grupo turma.

---

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 28-09-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C19

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Aula de apresentação do funcionamento da UC e do trabalho de avaliação.

Exercício de Dinâmica de grupo com o objetivo de facilitar a integração dos estudantes no grupo turma.

---

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 2**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 06-10-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ515 - Relaxamento

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Exercício prático de relaxamento.

Exercício de estudo orientado sobre a utilização dos diferentes métodos de relaxamento na prática da enfermagem.

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

**Dia** 06-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ515 - Relaxamento

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Exercício prático de relaxamento.

Exercício de estudo orientado sobre a utilização dos diferentes métodos de relaxamento na prática da enfermagem.

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 05-10-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ515 - Relaxamento

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Exercício prático de relaxamento.

Exercício de estudo orientado sobre a utilização dos diferentes métodos de relaxamento na prática da enfermagem.

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 05-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ515 - Relaxamento

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Exercício prático de relaxamento.

Exercício de estudo orientado sobre a utilização dos diferentes métodos de relaxamento na prática da enfermagem.

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 3**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 20-10-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação teórica sobre os principais métodos de relaxamento usados no domínio da saúde.

Exposição das orientações para o exercício de aplicação da grelha de avaliação do desenvolvimento infantil de Sheridan.

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

**Dia** 20-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C11

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação teórica sobre os principais métodos de relaxamento usados no domínio da saúde.

Exposição das orientações para o exercício de aplicação da grelha de avaliação do desenvolvimento infantil de Sheridan.

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 19-10-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação teórica sobre os principais métodos de relaxamento usados no domínio da saúde.

Exposição das orientações para o exercício de aplicação da grelha de avaliação do desenvolvimento infantil de Sheridan.

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 19-10-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C19

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação teórica sobre os principais métodos de relaxamento usados no domínio da saúde.

Exposição das orientações para o exercício de aplicação da grelha de avaliação do desenvolvimento infantil de Sheridan.

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 4**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 03-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação da escala de Mary Sheridan a uma criança com idade entre os 2 e os 5 anos, pelos diferentes grupos.

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

**Dia** 03-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C11

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação da escala de Mary Sheridan a uma criança com idade entre os 2 e os 5 anos, pelos diferentes grupos.

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 02-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação da escala de Mary Sheridan a uma criança com idade entre os 2 e os 5 anos, pelos diferentes grupos.

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 02-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C19

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação da escala de Mary Sheridan a uma criança com idade entre os 2 e os 5 anos, pelos diferentes grupos.

**Componente: Teórico-prática****AULA n.º: 5****Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

Dia 17-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C07**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação do exercício de aplicação dos modelos da psicologia da saúde a uma atividade de educação para a saúde.

---

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

Dia 17-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C11**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação do exercício de aplicação dos modelos da psicologia da saúde a uma atividade de educação para a saúde.

---

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

Dia 16-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação do exercício de aplicação dos modelos da psicologia da saúde a uma atividade de educação para a saúde.

---

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

Dia 16-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C19**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação do exercício de aplicação dos modelos da psicologia da saúde a uma atividade de educação para a saúde.

---

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 6**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 01-12-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação dos modelos, pelos vários grupos de estudantes.

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

**Dia** 01-12-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C11

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação dos modelos, pelos vários grupos de estudantes.

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 30-11-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação dos modelos, pelos vários grupos.

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 30-11-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C19

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação oral do exercício de aplicação dos modelos, pelos vários grupos de estudantes.

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 7**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 07-12-2015 das 15:00 às 17:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Orientações para a realização e análise de uma entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

**Dia** 07-12-2015 das 17:00 às 19:00

**Local:** SJ2C11

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Orientações para a realização e análise de uma entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 09-12-2015 das 09:00 às 11:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Orientações para a realização e análise de uma entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 09-12-2015 das 11:00 às 13:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Orientações para a realização e análise de uma entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 8**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 15-12-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C07

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Orientação dos trabalhos de análise da entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Turno n.º: 4** Turma(s): C21, C22, C23, C24

**Dia** 15-12-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C11

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Orientação dos trabalhos de análise da entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 14-12-2015 das 17:00 às 20:00

**Local:** SJ2C19

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Orientação dos trabalhos de análise da entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 14-12-2015 das 14:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Orientação dos trabalhos de análise da entrevista a uma pessoa com doença crónica.

**Componente: Teórico-prática**

**AULA n.º: 9**

**Turno n.º: 3** Turma(s): C11, C12, C13, C14

**Dia** 11-01-2016 das 14:00 às 16:00

**Local:** SJ2C11

**Docente(s):**

Márcia Antonieta Carvalho da Cruz

**Sumário:**

Apresentação oral da análise da entrevista à pessoa com doença crónica, pelos diferentes grupos.

---

**Turno n.º: 5** Turma(s): D11, D12, D13, D14

**Dia** 04-01-2016 das 17:00 às 19:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação oral da análise da entrevista à pessoa com doença crónica, pelos diferentes grupos.

---

**Turno n.º: 6** Turma(s): D21, D22, D23, D24

**Dia** 04-01-2016 das 15:00 às 17:00

**Local:** SJ2C17

**Docente(s):**

Lígia Maria Monteiro Lima

**Sumário:**

Apresentação oral da análise da entrevista à pessoa com doença crónica, pelos diferentes grupos.

---